

Om vetenskapliga källor

- mönster att leta efter i texten (och använda)
- bygga upp en introduktion - en retorisk modell
- exempel på inledning enligt modell

1

Viktiga drag i inledningen:
vad texten säger sig vilja göra

En ingång för läsaren att förstå texten, ett sätt för skribenten att få
med sig läsaren

Du, när du läser och söker
vetenskapliga artiklar

Du, när du skriver i
ditt kandidat-arbete

2

Mönster i inledningen

En modell som identifierar de tre centrala dragen: CARS **Creating a Research Space**

John Swales, *Academic Writing for graduate students* (Swales & Feak, s. 244)

3

Mönster i inledningen

En modell som identifierar de tre centrala dragen: CARS **Creating a Research Space**

Etablera området [beskriva "situationen"]	Genom att visa att området i fråga är viktigt, intressant, centralt och problematiskt (=intressant) och relevant Visa hur området belysts tidigare eller hur det förhåller sig med något.
Etablera en nisch [ringa in problemet]	Visa på en brist eller fråga som inte riktigt besvarats tillräckligt utförligt eller tillfredsställande.
Ta sig an nischen [väg till "lösning"]	Genom att visa hur frågan nu tas an, och visa hur den följande texten kommer att fylla det utpekade "tomrummet".

John Swales, *Academic Writing for graduate students* (Swales & Feak, s. 244)

4

Exempel på en retorisk modell för inledningen

5

Inledningens funktion

introducera läsaren till problemområdet

förklara vad som är "problemet"

Situation:	beskriver rapportens och undersökningens sammanhang
Komplikation:	peka på det som inte fungerar, ringa in något som är problematiskt
Problem/fråga:	det undersökningen ägnas åt
Lösning/svar:	ge ett preliminärt svar så att läsaren förstår vilken typ av svar du söker

(Hörte, 1999)

6