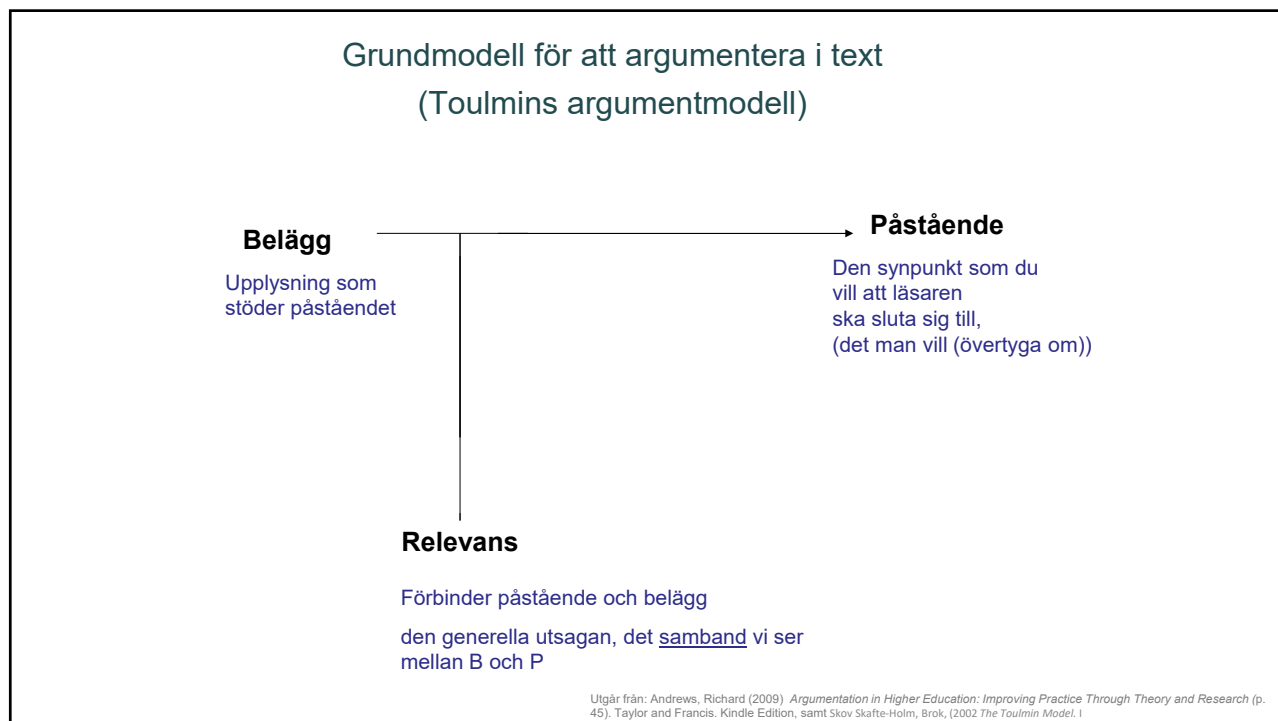
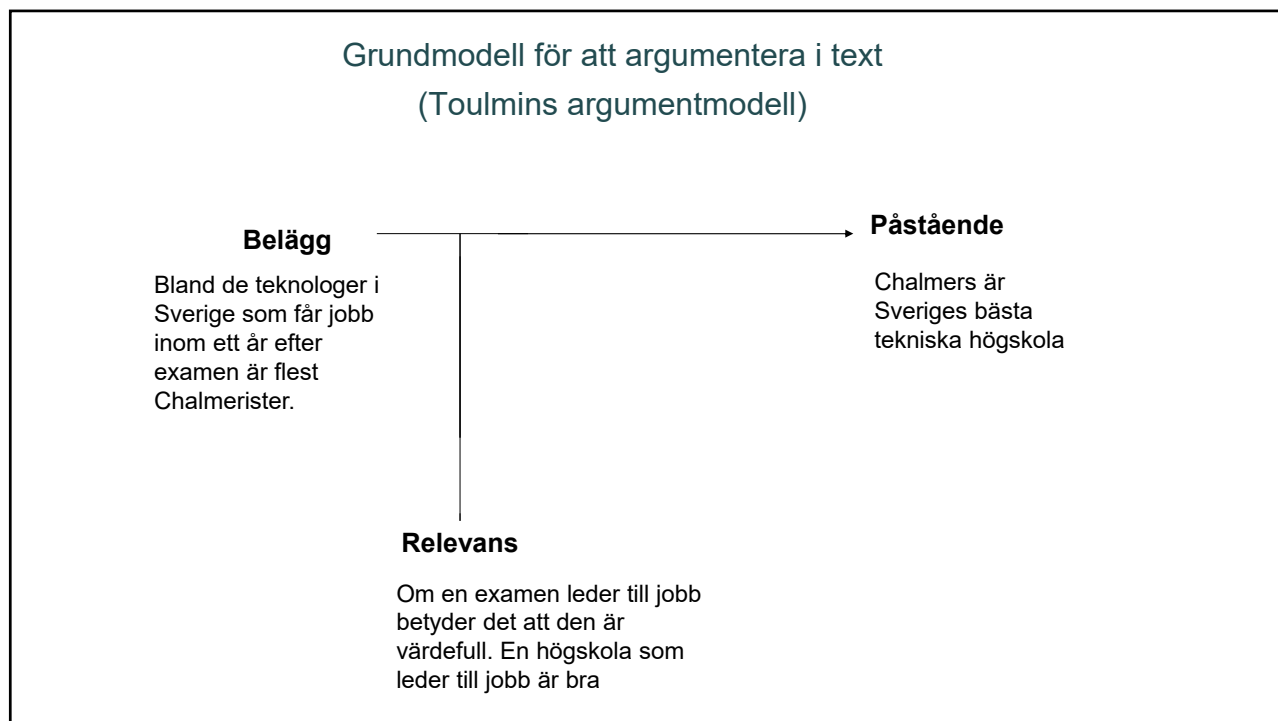


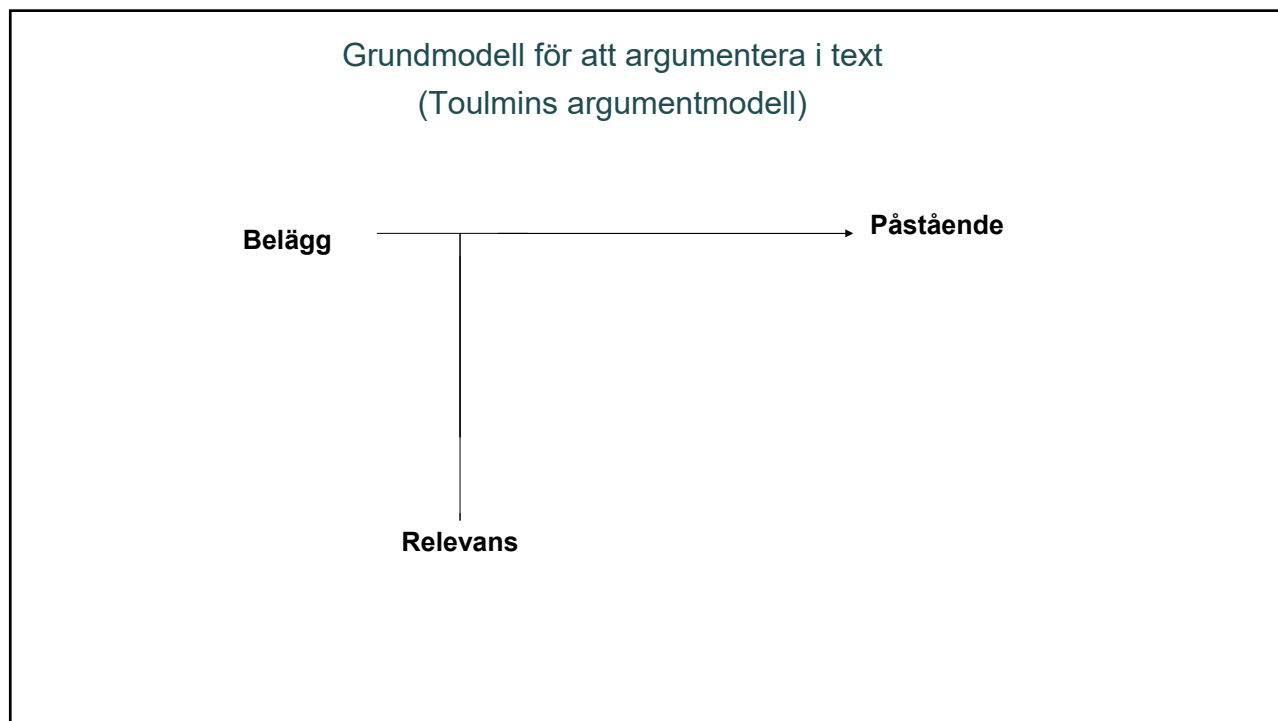
1



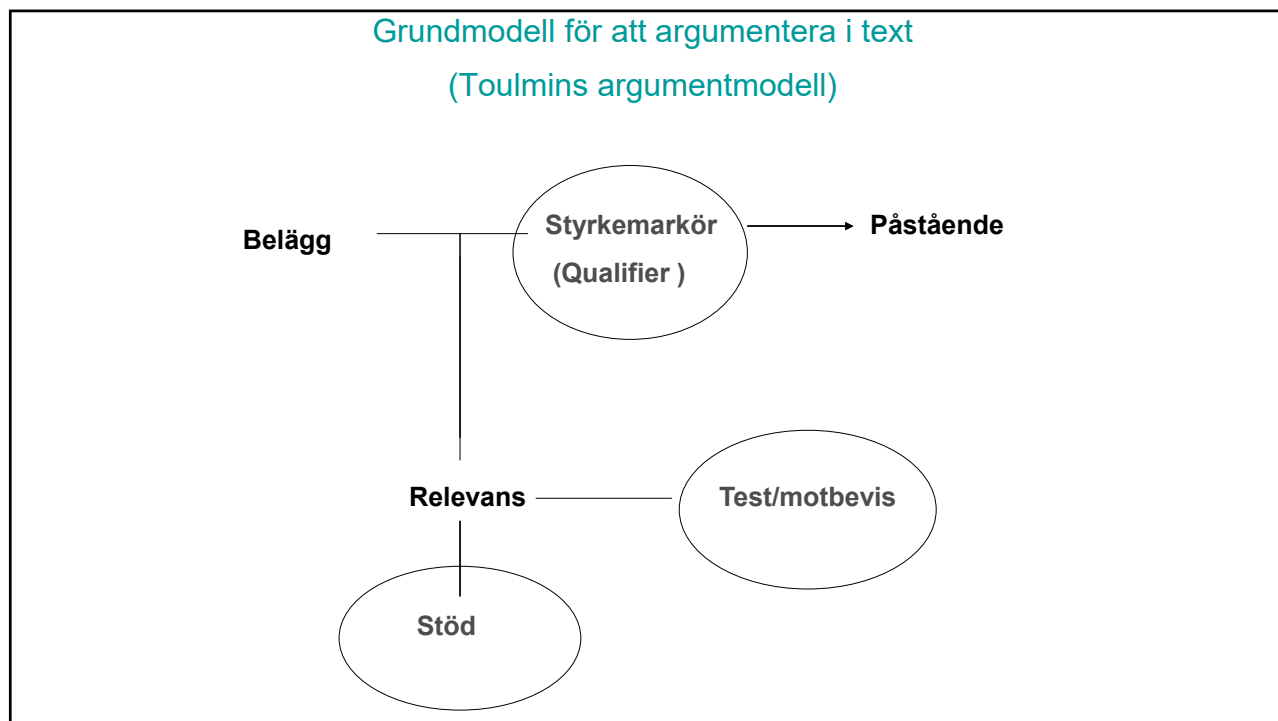
2



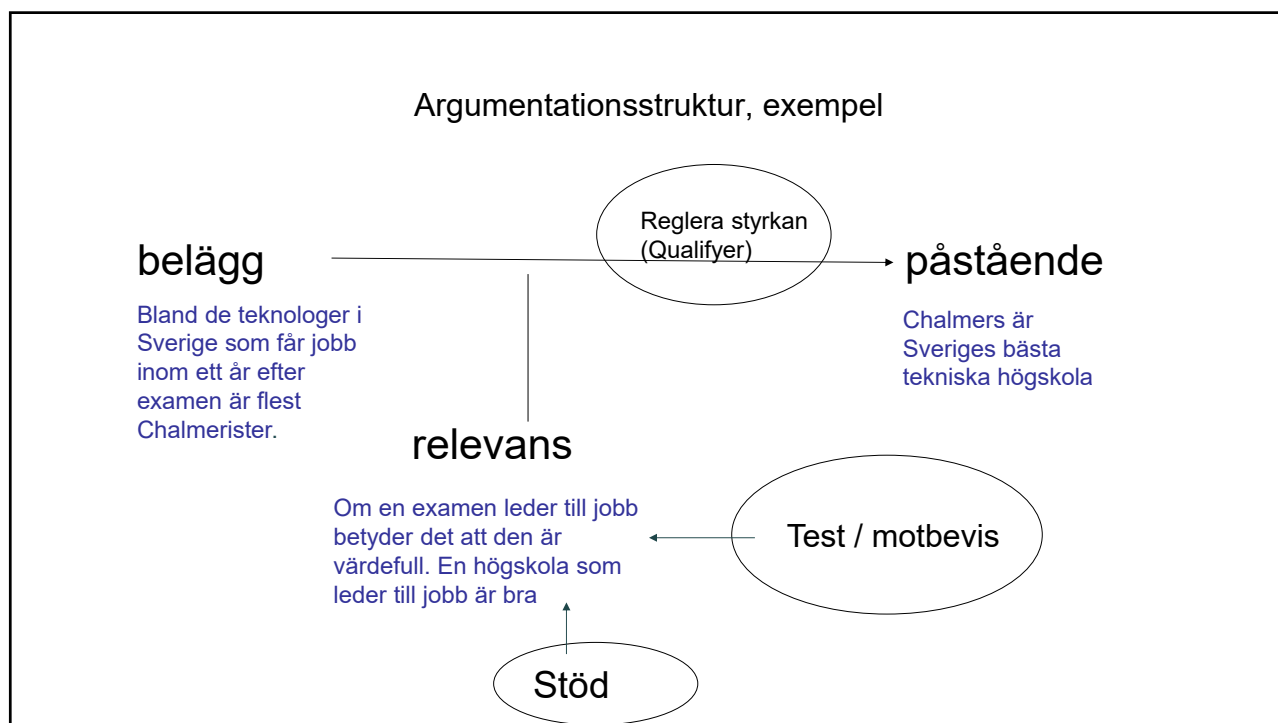
3



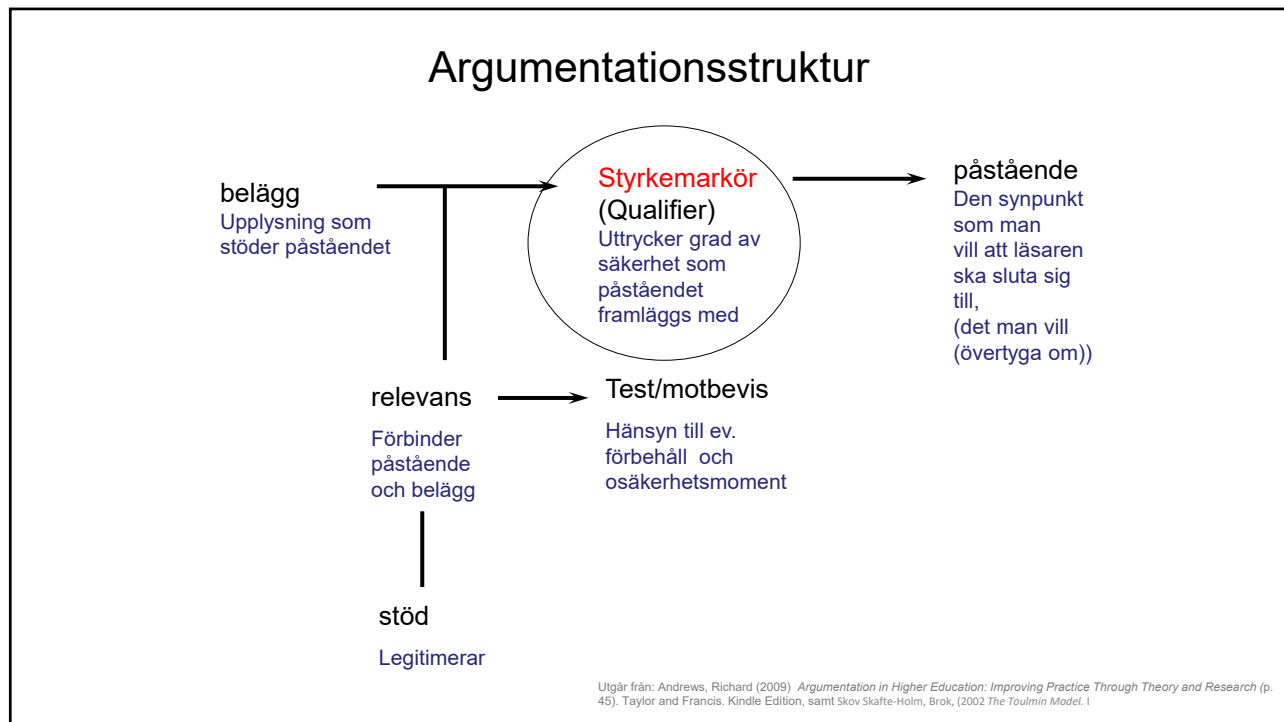
4



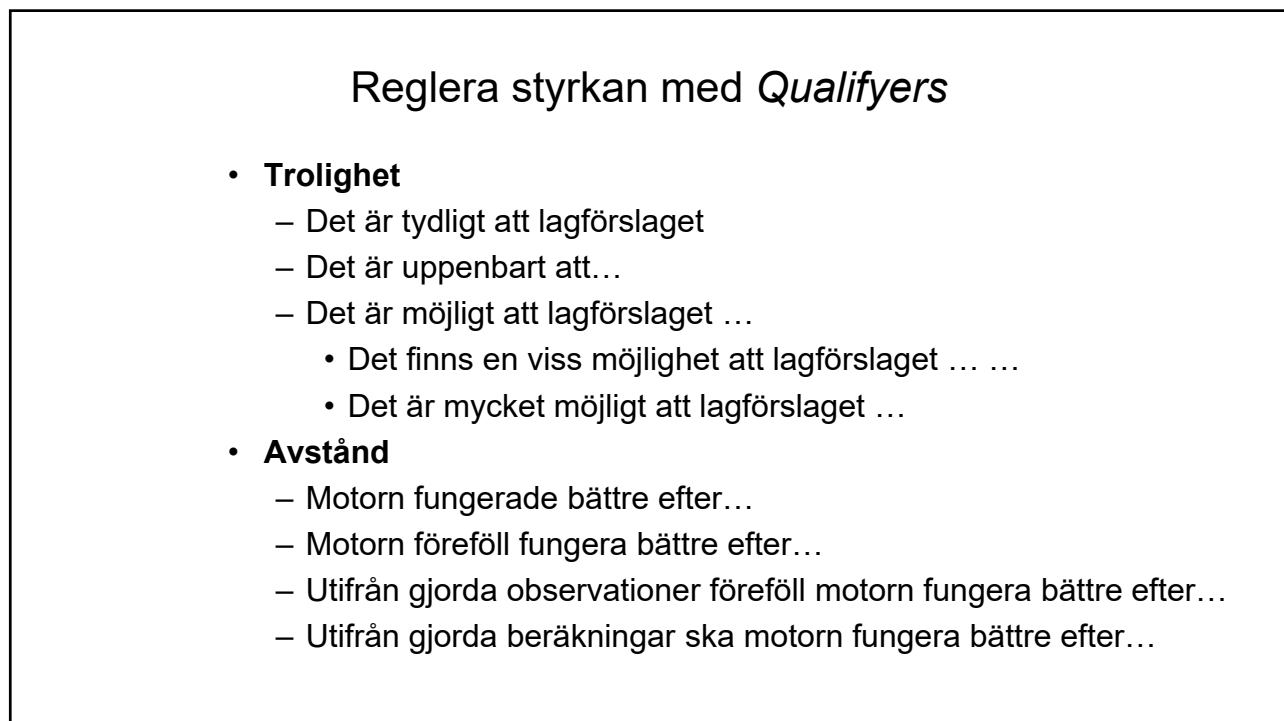
5



6



7



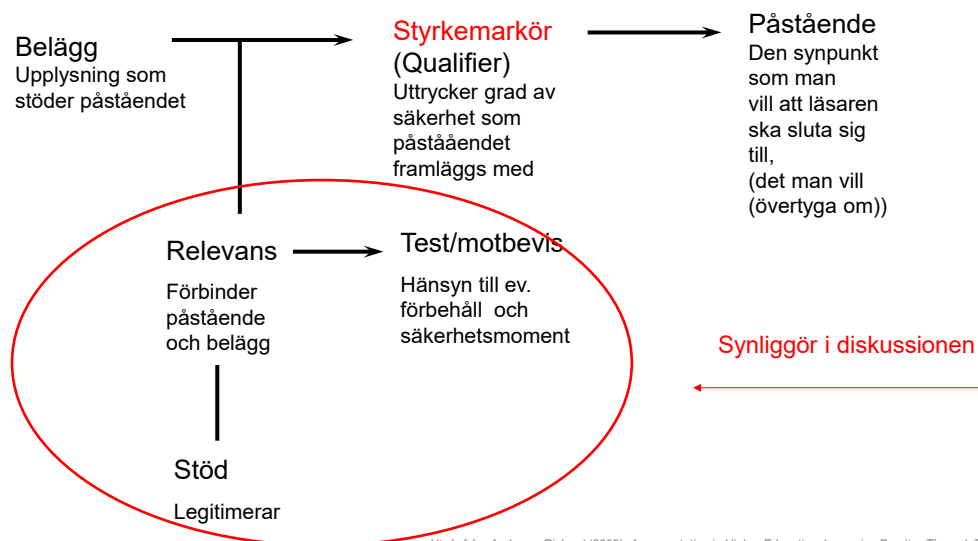
8

Qualifying results /statements

- **Generalisering**
 - Dödlighet i hjärt- och lungsjukdomar är hög nära motorvägar .
 - Dödlighet vid hög ålder i hjärt- och lungsjukdomar förefaller vara hög i tättrafikerade områden nära motorvägar
- **Försvaga verbet**
 - Konsumtion av rött vin minskar risken för hjärtinfarkt och kärlkramp
 - Viss rödvinskonsumtion kan bidra till att minska risken för hjärtinfarkt och kärlkramp .

9

Argumentationsstruktur för hela uppsatsen



Utgår från: Andrews, Richard (2009) *Argumentation in Higher Education: Improving Practice Through Theory and Research* (45), Taylor and Francis, Kindle Edition, samt Skov Skafte-Holm, Brok, (2002 *The Toulmin Model*.)

10

Ett exempel

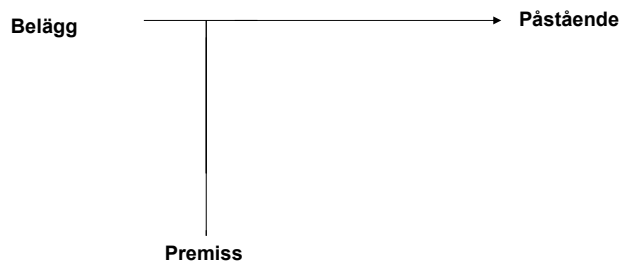
"Vår energikonsumtion kommer öka om inget görs." (påstående)

Statistik från Energimyndighetens data över Sveriges totala energianvändning från åren 1970-2010 (Energimyndigheten, 2012) visar på en kontinuerlig ökning av energikonsumtion. Om energianvändningen har ökat varje år de senaste 40 åren kommer den att fortsätta att öka om inte åtgärder sätts in.

Källmaterial: Tabell 7: Sveriges totala energianvändning, 1970–2010, uttryckt i TWh (Energimyndigheten, 2012)

11

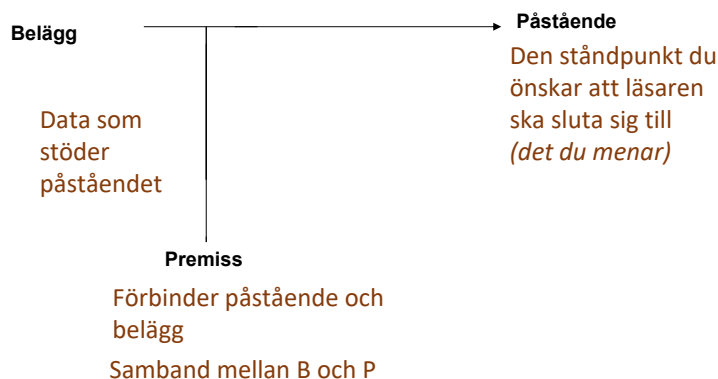
Toulmins modell för argument i text



Utgår från: Andrews, Richard (2009) *Argumentation in Higher Education: Improving Practice Through Theory and Research* (p. 45). Taylor and Francis. Kindle Edition, samt Skov Skaft-Holm, Brok, (2002 *The Toulmin Model*.)

12

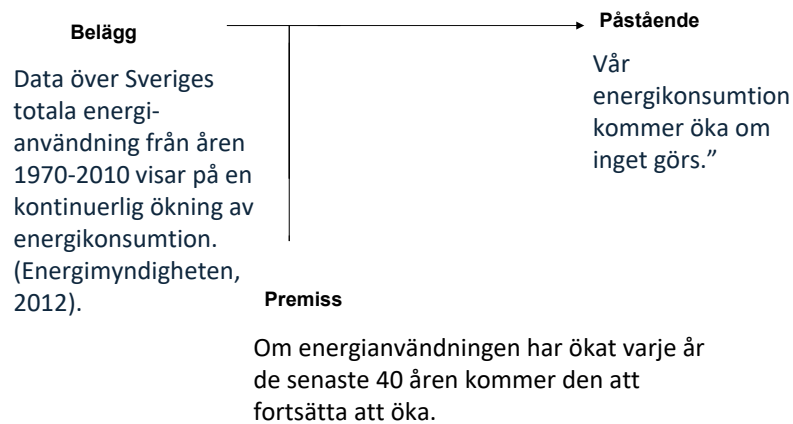
Toulmins modell för argument i text



Utgår från: Andrews, Richard (2009) *Argumentation in Higher Education: Improving Practice Through Theory and Research* (p. 45). Taylor and Francis. Kindle Edition, samt Skov Skafté-Holm, Brok, (2002 *The Toulmin Model*. 1

13

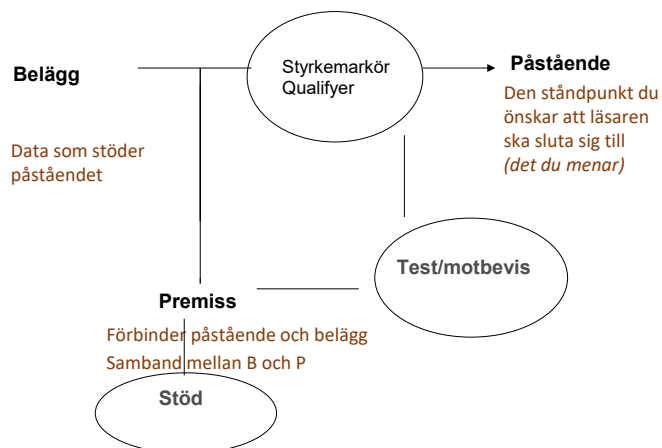
Toulmins modell för argument i text



Utgår från: Andrews, Richard (2009) *Argumentation in Higher Education: Improving Practice Through Theory and Research* (p. 45). Taylor and Francis. Kindle Edition, samt Skov Skafté-Holm, Brok, (2002 *The Toulmin Model*. 1

14

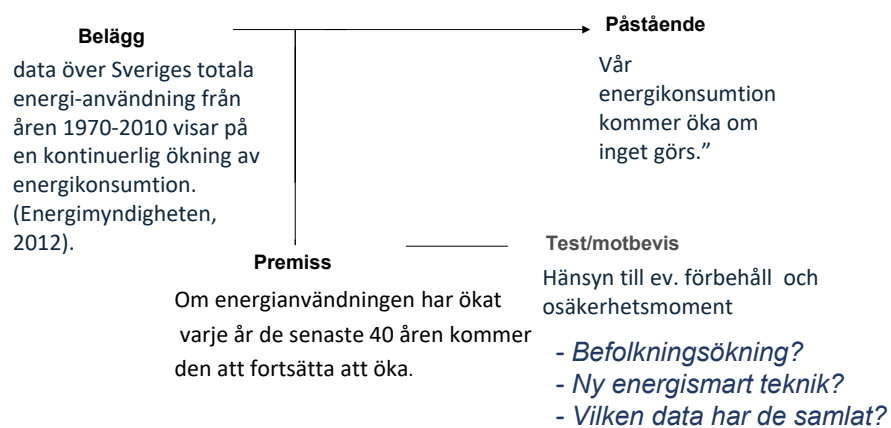
Toulmins modell för argument i text



Utgår från: Andrews, Richard (2009) *Argumentation in Higher Education: Improving Practice Through Theory and Research* (p. 45). Taylor and Francis, Kindle Edition, samt Skov Skafte-Holm, Brok, (2002 *The Toulmin Model*). I

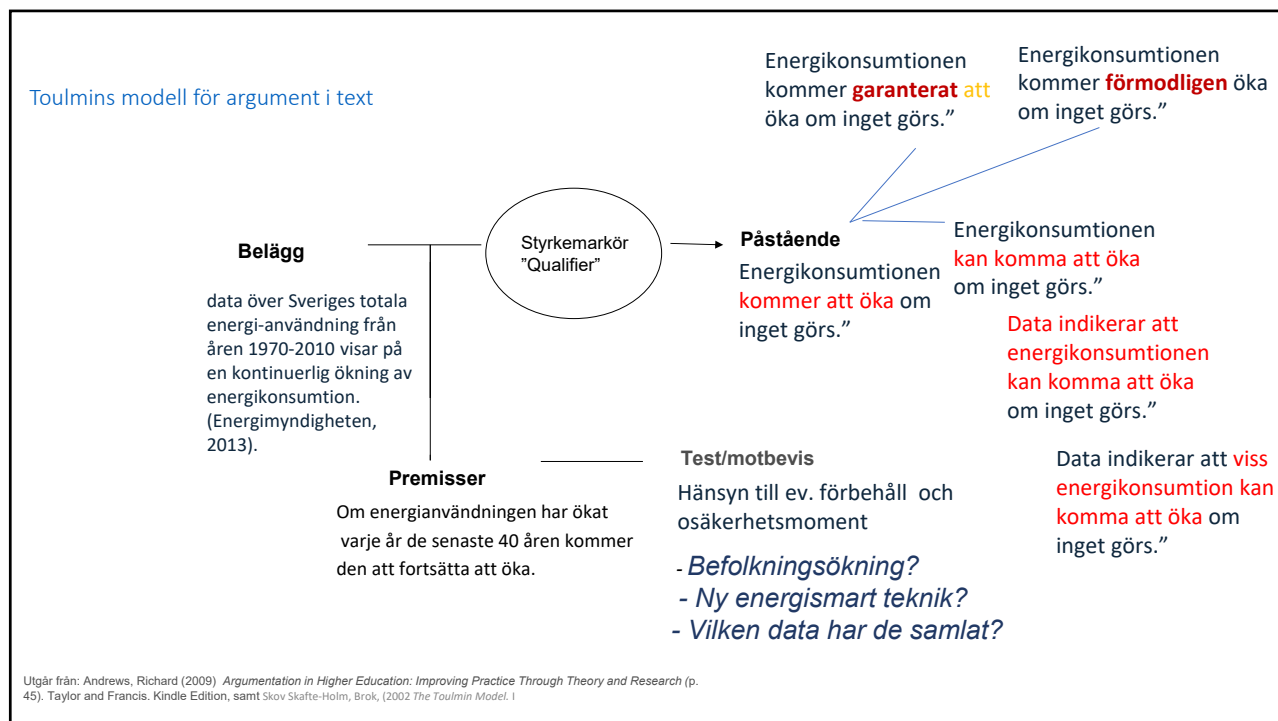
15

Toulmins modell för argument i text



Utgår från: Andrews, Richard (2009) *Argumentation in Higher Education: Improving Practice Through Theory and Research* (p. 45). Taylor and Francis, Kindle Edition, samt Skov Skafte-Holm, Brok, (2002 *The Toulmin Model*). I

16

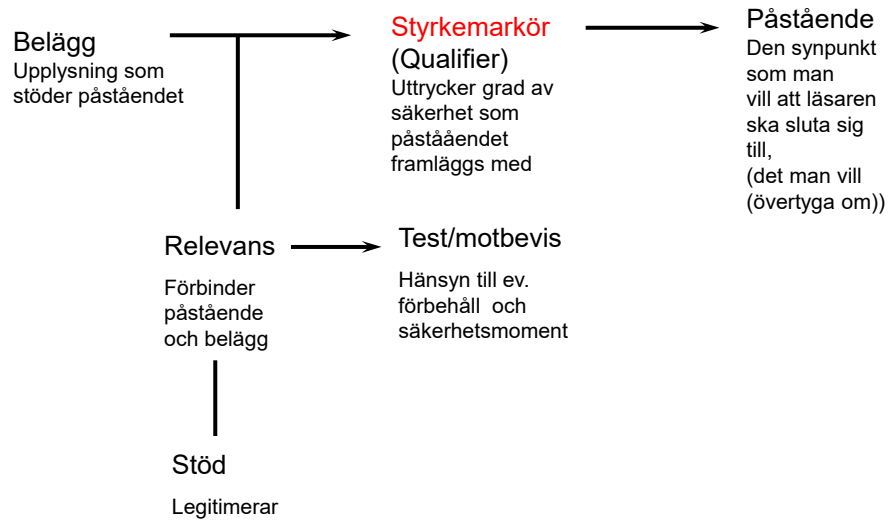


17



18

Argumentationsstruktur för hela uppsatsen



Utgår från: Andrews, Richard (2009) *Argumentation in Higher Education: Improving Practice Through Theory and Research* (p. 45). Taylor and Francis, Kindle Edition, samt Skov Skafte-Holm, Brok, (2002 *The Toulmin Model*. 1